

## Эссе « Моё знакомство с проектной деятельностью»

В настоящее время научно-технический прогресс активно проникает во все сферы жизни, диктуя педагогу необходимость выбирать наиболее эффективные средства обучения и воспитания на основе интегрированных технологий, какой и является проектный метод.

Благодаря участию в работе творческой группы «Детские проекты», я стала углубленно использовать эту технологию в своей работе.

Метод проектов – педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

«Всё, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания метода проектов.

Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей. Он предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности.

Я считаю, что проектная деятельность очень интересна и увлекательна. Она обладает целым рядом характеристик, которые оказывают положительное влияние на развитие ребёнка – дошкольника.

Проекты:

- Помогают детям осваивать окружающую действительность.
- Дают возможность активизировать самостоятельную и познавательную деятельность детей.
- Способствуют развитию творческих способностей.
- Способствуют развитию внимания, мышления, воображения.
- Развивают память, речь.

В ходе проектной деятельности дошкольники приобретают необходимые социальные навыки – они становятся внимательнее, дружелюбнее друг к другу, приобретают навык публичного изложения своих мыслей, какого – то материала. Так, в ходе проекта «Деревья весной» ходили на прогулку в лесопарк, наблюдали за деревьями, учились определять деревья по виду их листьев; вместе с родителями посадили ёлочку рядом с игровой площадкой. Теперь ухаживаем за ней и наблюдаем за её ростом.

Я думаю, что проектная деятельность влияет на содержание основного вида деятельности дошкольников – игру. Она становится более разнообразной, богатой содержанием, а сами дети становятся сплоченнее, им интереснее играть сообща. Например, после проекта «Весёлые матрёшки» дети внесли в содержание своих игр посещение выставки коллекции домашних кукол.

В ходе работы над проектом происходит развитие творческого воображения и фантазии детей. Они отражают свои впечатления, полученные знания в своих работах. В проекте «Красота подводного мира» - дети лепили, делали аппликацию, рисовали морских обитателей, плавали по морю на лодочках, опускались на дно морское.

Также проектная деятельность требует от педагога ежедневного творческого, личностного роста. В работе над проектом стараюсь глубоко изучить тематику проекта. При составлении плана работы над проектом поддерживаю детскую инициативу, стараюсь заинтересовать каждого ребёнка тематикой проекта, поддержать его любознательность и интерес к проблеме; создать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик. Тактично рассматриваю все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребёнок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться. Стараюсь создать атмосферу сотворчества с ребёнком, используя индивидуальный подход.

Меня радует то, что проектная деятельность развивает детско-родительские отношения. Она превращает детей, родителей и воспитателей в

сотрудников и единомышленников. Родители с удовольствием принимают участие в осуществлении проектов. А это замечательно! Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.

Беседуя с детьми, я пришла к выводу:

- дети стали спокойнее, уравновешеннее и внимательнее друг к другу;
- дети научились чувствовать себя раскованными и свободными;
- у детей стало больше проявляться эмоций радости и веселья;
- дети стали проявлять больше творчества, выдумки, воображения.